

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Итатская средняя общеобразовательная школа имени Данкевич Тамары Файвишевны»

СОГЛАСОВАНО _____

И.Р.Литвинова, директор МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф.

28.04.2021

Программа «Преодоление учебной неуспешности учащихся»

Итатский 2021

Цель: Создание условий для систематической работы со слабоуспевающими учащими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
- обеспечить психологический комфорт учащихся, ситуацию успеха в обучении и воспитании.

Методы сбора и обработки информации: анализы работ, посещение уроков, анкетирование, наблюдение

Сроки реализации январь 2021 года - декабрь 2021года

Основные исполнители: заместитель директора по УР, по ВР; классные руководители; учителя-предметники; педагог-психолог.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ (не ниже среднего по району, региону);
- положительная динамика/ стабильность качества знаний учащихся (качество обучения - не ниже 34%, абсолютного обучения не ниже 98%);
- положительная динамика/стабильность выполнения ВПР
- положительная динамика результатов участия учащихся в предметных олимпиадах различных уровней.

Алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися

Заместителю директора по УР, ВР

Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей

Классному руководителю:

Определить причину неуспеваемости учащегося через:

анкетирование;

беседу с психологом;

беседу с социальным педагогом (для выяснения социальных условий проживания учащегося);

беседу с учителем-предметником, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Вести контроль за: посещением школы неуспевающего учащегося; успеваемостью (при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю-предметнику).

Уведомлять еженедельно родителей о результатах успеваемости учащегося.

Через развивающие беседы наметить точки роста учащегося.

Учителю-предметнику

Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, завучем в решении задач по успешности обучения детей.

Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Школьному психологу

Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку (если такое необходимо).

Довести до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.

Основные мероприятия

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов учащихся с низкими учебными возможностями	Январь	Заместитель директора по УР, педагогпсихолог	Результаты диагностики
	Создание социального паспорта класса	Январь-февраль	классные руководители, социальный педагог	Социальный паспорт
	Беседа с учащимися на выявление причин неуспешности (анкета, опрос и пр)	Январь-февраль	классные руководители, Педагогпсихолог	Отчет психолога
	Развивающие беседы на определение точек роста учащихся	По мере необходимости	Классные руководители	Лист мероприятий
	Привлечение учащихся к участию в общественной жизни школы (творческие вечера, волонтерское движение, конкурсы, акции и пр)	В течение года	Классные руководители	Результаты участия (грамоты, сертификаты и т.д.)
	Создание групп «взаимопомощи» среди учащихся для помощи слабоуспевающим	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	
Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во	Индивидуальные занятия педагоговпредметников с учащимися	В течение года	Учителя-предметники	Листы занятий
	Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем	Сентябрь	педагогипредметники	Аналитическая справка предмета

внеклассной работе.	учебного			
	Составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска».	Май-сентябрь	Педагогипредметники	Планы работы
	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию учащихся: творческие задания, система поощрения, участие в творческих конкурсах и т.д	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники	Результаты участие
	Знакомство классных руководителей с новыми учащимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика (при переходе с уровня начального обучения на основной)	Сентябрь	Классные руководители	Аналитическая справка
	Проведение индивидуальных консультации по запросам учащихся	В течение года	педагогипредметники	Консультации и/или родителей (законных представителей)
	Проведение родительских собраний/ индивидуальных бесед по темам обучения и воспитания учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Протоколы собраний